

לונ&סטל בישראל

קורדיים הוצאה לאור

מעריב

מעריב

לוגו עיתון "מעריב" האחים שמיר, 1949



בנק ישראל, שטר 5 לירות, האחים שמיר, 1958

טנא

לוגו מחלבות "טנא", האחים שמיר, שנות ה-60

קוטג'

תגונה, לוגו גבינת קוטג', האחים שמיר, שנות ה-60

רְקַצְבָּעֵנֶס

כותרת לכחות בחירות. הכתב הרהוט עוצב כדי לחזק
תחוות קבוצה וינויה אישית, האחים שמיר

הטען

(יהודי) בגרמנית) שהופיע על גבי הטלאי
הצחוב באאות בעלת מאפיינים גותיים וארט נובו.
הווכס את המילה ב-180 מעלות, האותיות הנאות
כעבירות בדרכו קווי המתאר האופקיים וסוג הסריף
המייחד. כפי הנראה שלא במקורה....

האחים גבריאל ומקסים שמיר, ילדי לטביה שעלו מגרמניה במהלך שנות ה-30,

מייצגים את התגשומות של האידאלים שהזכיר רודוי דין הלכה למעשה. הספר

יורם שמיר (בנו של גבריאל שמיר): "עבור האחים שמיר יכולות הביטוי באמצעות

היד הרושמת ובצירור הייתה חיבת להיות במיטה. מעצב טוב הוא רשם טוב. יכולות

הביטוי האקספרסיבית של מעצב באמצעות אמצעות כתוב ידו הייתה הבסיס לכל עשייה גרפית

וтипוגרפיה". בעבודתם בעיצוב כרזות, סמלים, אדריזות ולוגו מייעטו האחים שמיר

להשתמש בטיפוסי אותות קיימים והעדיפו לסגן את האות בעצם על מנת ליצור התאמאה

מושלמת בין צורתה לבין המסר והתוחשה שרצו להעביר. יתרון כי העדיף לעשות כן גם

עלב המצאי הדל של אותיות הבלט באותה עת. בעבודתם הושפעה מתפישת הבאה-aos

ומכרזות קומוניסטיות סוציאליסטיות. הם השיכלו להבין כי להקל היעד היכרות רבת

שנים עם צורת האות העברית המסורתיות המבוססת על חוקיות קליגרפיה ועל כן הרבו

בנק ישראל

אותיות לדרת שטרות, האחים שמיר, 1958

זה מעשה המטרה

אות ספרדית מודרנית פרינגיאן משנת 1299

להשתמש באותיות המשויות לעולם זה. בעבודתם התבessa על בקיאות בהתפתחותה

של האות העברית במהלך המאות הקודמות, כמו גם על הידע התרבותי הרב וכיולת

הרישום הגבוה שלהם. האחים שמיר הקפידו על ניסיונות התאמה בין האות העברית

והלוואית בעבודות דו לשוניות. כמובן, הייתה העברית עבורם שפה כמעט זרה ונדרש

מאץ רב כדי להתאים אותה להייתה בידיהם כחומר ביד היוצר. הם פגשו

בתל אביב תרבות מרכז אירופית בעיר אנטוינן, ובאזור מיזוג התרבות הגרמנית בלתי

אפשרית שרווחה, היו הסטודיו המשחררי הבולט ביותר, לצד סטודיו ליפמן ורוטשילד.

על מנת לתרגם את הידע והאוסף הגרפי שלמדו בברלין לשפה העברית, היו

האחים שמיר מתעניינים בלמידה צורות אותן מכנות עתיקות, הגdots וכתבים

עתיקים אחרים. במקביל הקפידו להיות מודרים כל העת בנעsha בחיה התרבות והאמנות

באירופה. סטודיו שמירזכה לתה צבון חזותי לפרטים ממלאכתים רביחיבות עם

התפתחות היישוב והקמת המדינה. סמל המדינה, שטרות כסף, סמל דואר ישראל, בולי

דואר, סמל תוכרת הארץ הם רק חלק מפועלים והטבעות החותמים בזיהות האומה היהודית

באץ ישראל. התמורות הטכנולוגיות נתנו אותן אוטותיה בעבודתם: בתחילת דרכם צוירו

האותיות ביד, לאחר מכן השתמשו בשבלונות שייצרו ובמכשיר ריסוס, מעין Air Brush

ראשוני. טכניקה אחרת הייתה שימוש בשבלונות אותן שhicino בעלות רשת בדומה

לגולופת דפוס מי, אשר דרך הוספה הצבע. לבסוף נהנו אף מהמצאתה-ה-
Lettraset.

AIROPAHE שבין השנים 1933-1939 הלחכה וונשטה מקומ קשה ליהודים. עליית המפלגה

הנאצית לשלטון בגרמניה, חוקי נירנברג המגבילים וחוסר האפשרות להגר למדינות

מערב אירופה או אמריקה הביאו לגלי המונחים לארץ ישראל. זהה העליה

החוימית. בעוד שמדינות רבות במערב נאבקו במשברים כלכליים וב민ותן, הילך המצח

הכלכלי בישראל והשתפר. זרם העולים הביא עמו ממון רב שהושקע בעיקר בעסקים

ובנדל"ן ותרם לפיראה ודינמיות המשק הקטן והמטוער. ארץ ישראל הייתה, ولو

לשנים ספורות, מקום אטרקטיבי כלכלי ממש עולים נוספים. גם העולים בעלייה זו,

שחלקם הגדל בא מגרמניה, המשיכו לקיים את המיקרו אקלים ששימר את ערכי התרבות הגרמניות ואת השפה הגרמנית כשפה המדוברת. תופעה זו הקשתה על הצורך ההולך וגובר בגיבוש שפה מקומית שתיחד את העם היהודי בישראל – הוא עם ישראל.

ככל שהורעו תנאי היהודים באירופה ורבו המתחים בין ערבים ליהודים בישראל, גבר הרצון לטעות בחזון הציוני וליהודיות ישראל בתקומה. מוטיב זה הניב ריאקציה חזותית שדחתה את הכליה הרומנטית למזרחה כבמי זאב בן, ובה בעת התעלמה משפטות גורפיות שהתרפתחו באותה שנים באירופה. תגובת נגד זו לא עלתה תמיד בקנה אחד עם זווית המבט שהביאו עמים עולי העלייה החמישית. בעודם מצדדים בידע ההיסטורי רחוב של התפתחות האות הלטינית ואיקוותיה, מראשת ימי האות הלטינית ועד המאה ה-20, המציאות המקומית הייתה שונה בתקלית. האות העברית שאך זה ניירה כבר גוססה למטרות חלוציות רבות, סבלה מנטקים וקיפאון ארכויים שניים. הריך שנוצר הביא מספר מעצבים וטיפוגרפים לעשות מעשה.

פרנס'קה ברוך, מהחלוצות הראשונות, מסמלת בשיעיתה באות העברית חוליה מגשרת חשובה נוספת. כבקיאה באות הלטינית הביאה עיצוב גרפי ועיצוב אותיות בבית הספר וניסיון חשובים. ברוך למזהה במבורג גרמניה עיצוב גרפי ועיצוב אותיות בבית הספר הממלכתי לאמנויות ואומנויות. עיצבה בראשית דרכה אחדים מסמלי הרפובליקה הגרמנית והייתה שותפה בפרויקטים מלכתיים נוספים כגון עיצוב אותיות לצורכי תערוכות בינלאומיות בהן השתתפה גרמניה, מطبعות ועתיפות ספרים. המפגש הראשון שלו עם השפה העברית בעת עיצוב הגדה עבר יעקב שטיינרדרט היה גם המפגש הראשון עם חוקי הקליגרפיה ותולדות האות העברית. האות שפיתחה בהגדה זו זכתה להצלחה רבה, נחטכה כאות דפוס ונוצקה בבית היציקה "ברטולד". אותן זו נקראתאות סתם".

לוגו עיתון "הארץ" שעוצב בידי ברוך מאוחר יותר עבר זלמן שוקן, מבוסס על האות סטם עם שינוי קלים כדי להתאים לכותר העיתון. היכרותם של ברוך ושוקן הניבה אף את אותן שוקן ברוך. כישרונה הרב בעיצוב אות עברית הביא לשיטוף פעולה עם אדריכלים כאריך מנדלסון ונויפלד. ברוך עיצבה אותיות עברו מבני ציבור כבית החולים "הדסה" היישן בהר הצופים, "הדסה" בעין כרם, מכון ויצמן למדע ורוחות ועוד. בבעודת מהווה ברוך מודל הרשאה לאופן שבו הסבה את יכולותיה הטיפוגרפיות מגרמנית לעברית ובכך פתחה פתח לבאים בעקבותיה.

1941 – תחילה השמדת יהודי אירופה בעצומו / הימנעות שימוש באות הגותית
1945 – הטלת פצצות האטום וסיום מלחמת העולם השנייה על הגותית
הגרמנית על ידי הנאצים – החלטת הקמת מדינה יהודית בארץ ישראל **1948** – הכרזה על הקמת המדינה או"ם התומכת בהקמת מדינה יהודית בארץ ישראל – כינוס הכנסת הראשון
המדינה וסיום המנדט הבריטי / מלחמת העצמאות 1949 – כינוס הכנסת הראשון
/ יסוד מדינת גרמניה ומדרבנה 1951 – עיצוב אות Univers על ידי Adrian Frutiger
עיצוב אות Helvetica על ידי Max Miedinger 1939 / עיצוב אות נרקיס על ידי צבי נרקיס

דוגמאות לניסיונות מרתקים למציאת צורותאות מגוננות כמענה לצרכים פונקציונליים מסתוריים הן עטיפות הספרים שעיצבה עלי גروس. גROS, ילידת וינה עלתה לארץ בשנת 1939 ולמדה במחalker לעיצוב גרפי בצלאל החדש, שכלה גם לימודי הכתב העברי.

אבגדהוז

אות סטם בהזמנה יעקב שטיינרדרט,
פרנס'קה ברוך

הארץ

לוגו עיתון "הארץ", פרנס'קה ברוך, שנות ה-40

ש

סמל הוצאה הספרים "שוקן", פרנס'קה ברוך,
שנות ה-40



סמל המדינה, האחים שמיר
 והצעה לסמל המדינה, זאב רבן, 1948

משנה סדרי

כותרת לעטיפת ספר, עלי גוטס, שנות ה-50